



EĞİTİM VE BİLİM GÜCÜ DAYANIŞMA SENDİKASI
GENEL MERKEZİ

Sayı :2026/136

Tarih: 10/03/2026

Konu : Deprem Bölgelerinde Adrese

Dayalı Yerleştirme Hak.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
(Personel Genel Müdürlüğüne)

Bakanlığınız tarafından 2026-2027 eğitim öğretim yılı için planlanan adrese dayalı öğrenci yerleştirme uygulamasının, deprem bölgesindeki illerde devam eden yeniden yapılaşma ve yerleşim süreçleri nedeniyle öngörülemeyen sorunlara yol açabileceği değerlendirilmektedir. Bu kapsamda; deprem bölgelerinde okulların adres bölgelerinde bulunan konutların önemli bir kısmının teslim sürecinin halen devam etmesi, bazı bölgelerde ise altyapı ve çevre düzenlemelerinin tamamlanamamış olması nedeniyle hak sahiplerinin büyük çoğunluğunun henüz konutlarına taşınamamış olması, yapılaşmanın tamamlandığı bazı bölgelerde konutlar teslim edilmiş olsa dahi, okulların bir kısmının ihale süreçlerinin devam etmesi veya fiziki yapım süreçlerinin 2026-2027 eğitim öğretim yılına yetişmeyecek olması, deprem bölgelerinde özellikle rezerv alanlarda nüfus ve öğrenci sayısının henüz netleşmemiş olması nedeniyle, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde adres bölgelerinin belirlenmesi amacıyla oluşturulan komisyonların sağlıklı bir planlama ve yerleştirme çalışması yapmasının mümkün görünmemesi, gibi nedenlerle uygulanacak adrese dayalı yerleştirme sisteminin ciddi sorunlar doğurması kaçınılmazdır.

Bu durum; okullardaki personel ve norm kadro dağılımını olumsuz etkileyecek, hâlihazırda görev yapan öğretmenlerin norm fazlası durumuna düşmesine, rezerv konutlara yerleşim tamamlandıktan sonra öğrenci dağılımlarının değişmesi nedeniyle norm açığı oluşmasına, puan üstünlüğüne dayalı yer değiştirmeler sonucunda öğretmenlerin mağduriyet yaşamasına neden olabilecektir. Ayrıca ortaya çıkabilecek mağduriyetlerin hukuki süreçlere taşınması, hem kamu kaynaklarının gereksiz şekilde kullanılmasına hem de idarenin maddi ve iş gücü kaybı yaşamasına yol açabilecektir.

Tüm bu nedenlerle; depremden etkilenen 11 ilde, okulların yapım ve teslim süreçleri ile konutların yerleşime açılmasının tamamlanmasına kadar adrese dayalı öğrenci yerleştirme uygulamasının ertelenmesi, eğitim planlamasının daha sağlıklı yürütülmesi, olası mağduriyetlerin önlenmesi ve 4982 Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde yapılan çalışmalarla ilgili tarafımıza bilgi verilmesi hususunda;

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Oğuz ÖZAT
Genel Başkan



EĞİTİM VE BİLİM GÜCÜ DAYANIŞMA SENDİKASI
GENEL MERKEZİ

Sayı :2026/137

Tarih: 10/03/2026

Konu : Deprem Bölgelerinde Adrese
Dayalı Yerleştirme Hak.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
(Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne)

Bakanlığınız tarafından 2026-2027 eğitim öğretim yılı için planlanan adrese dayalı öğrenci yerleştirme uygulamasının, deprem bölgesindeki illerde devam eden yeniden yapılaşma ve yerleşim süreçleri nedeniyle öngörülemeyen sorunlara yol açabileceği değerlendirilmektedir. Bu kapsamda; deprem bölgelerinde okulların adres bölgelerinde bulunan konutların önemli bir kısmının teslim sürecinin halen devam etmesi, bazı bölgelerde ise altyapı ve çevre düzenlemelerinin tamamlanamamış olması nedeniyle hak sahiplerinin büyük çoğunluğunun henüz konutlarına taşınamamış olması, yapılaşmanın tamamlandığı bazı bölgelerde konutlar teslim edilmiş olsa dahi, okulların bir kısmının ihale süreçlerinin devam etmesi veya fiziki yapım süreçlerinin 2026-2027 eğitim öğretim yılına yetişmeyecek olması, deprem bölgelerinde özellikle rezerv alanlarda nüfus ve öğrenci sayısının henüz netleşmemiş olması nedeniyle, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde adres bölgelerinin belirlenmesi amacıyla oluşturulan komisyonların sağlıklı bir planlama ve yerleştirme çalışması yapmasının mümkün görünmemesi, gibi nedenlerle uygulanacak adrese dayalı yerleştirme sisteminin ciddi sorunlar doğurması kaçınılmazdır.

Bu durum; okullardaki personel ve norm kadro dağılımını olumsuz etkileyecek, hâlihazırda görev yapan öğretmenlerin norm fazlası durumuna düşmesine, rezerv konutlara yerleşim tamamlandıktan sonra öğrenci dağılımlarının değişmesi nedeniyle norm açığı oluşmasına, puan üstünlüğüne dayalı yer değiştirmeler sonucunda öğretmenlerin mağduriyet yaşamasına neden olabilecektir. Ayrıca ortaya çıkabilecek mağduriyetlerin hukuki süreçlere taşınması, hem kamu kaynaklarının gereksiz şekilde kullanılmasına hem de idarenin maddi ve iş gücü kaybı yaşamasına yol açabilecektir.

Tüm bu nedenlerle; depremden etkilenen 11 ilde, okulların yapım ve teslim süreçleri ile konutların yerleşime açılmasının tamamlanmasına kadar adrese dayalı öğrenci yerleştirme uygulamasının ertelenmesi, eğitim planlamasının daha sağlıklı yürütülmesi, olası mağduriyetlerin önlenmesi ve 4982 Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde yapılan çalışmalarla ilgili tarafımıza bilgi verilmesi hususunda;

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Oğuz ÖZAT
Genel Başkan



EĞİTİM VE BİLİM GÜCÜ DAYANIŞMA SENDİKASI
GENEL MERKEZİ

Sayı :2026/135

Tarih: 10/03/2026

Konu : Deprem Bölgelerinde Adrese

Dayalı Yerleştirme Hak.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
(Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne)

Bakanlığınız tarafından 2026-2027 eğitim öğretim yılı için planlanan adrese dayalı öğrenci yerleştirme uygulamasının, deprem bölgesindeki illerde devam eden yeniden yapılaşma ve yerleşim süreçleri nedeniyle öngörülemeyen sorunlara yol açabileceği değerlendirilmektedir. Bu kapsamda; deprem bölgelerinde okulların adres bölgelerinde bulunan konutların önemli bir kısmının teslim sürecinin halen devam etmesi, bazı bölgelerde ise altyapı ve çevre düzenlemelerinin tamamlanamamış olması nedeniyle hak sahiplerinin büyük çoğunluğunun henüz konutlarına taşınamamış olması, yapılaşmanın tamamlandığı bazı bölgelerde konutlar teslim edilmiş olsa dahi, okulların bir kısmının ihale süreçlerinin devam etmesi veya fiziki yapım süreçlerinin 2026-2027 eğitim öğretim yılına yetişmeyecek olması, deprem bölgelerinde özellikle rezerv alanlarda nüfus ve öğrenci sayısının henüz netleşmemiş olması nedeniyle, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde adres bölgelerinin belirlenmesi amacıyla oluşturulan komisyonların sağlıklı bir planlama ve yerleştirme çalışması yapmasının mümkün görünmemesi, gibi nedenlerle uygulanacak adrese dayalı yerleştirme sisteminin ciddi sorunlar doğurması kaçınılmazdır.

Bu durum; okullardaki personel ve norm kadro dağılımını olumsuz etkileyecek, hâlihazırda görev yapan öğretmenlerin norm fazlası durumuna düşmesine, rezerv konutlara yerleşim tamamlandıktan sonra öğrenci dağılımlarının değişmesi nedeniyle norm açığı oluşmasına, puan üstünlüğüne dayalı yer değiştirmeler sonucunda öğretmenlerin mağduriyet yaşamasına neden olabilecektir. Ayrıca ortaya çıkabilecek mağduriyetlerin hukuki süreçlere taşınması, hem kamu kaynaklarının gereksiz şekilde kullanılmasına hem de idarenin maddi ve iş gücü kaybı yaşamasına yol açabilecektir.

Tüm bu nedenlerle; depremden etkilenen 11 ilde, okulların yapım ve teslim süreçleri ile konutların yerleşime açılmasının tamamlanmasına kadar adrese dayalı öğrenci yerleştirme uygulamasının ertelenmesi, eğitim planlamasının daha sağlıklı yürütülmesi, olası mağduriyetlerin önlenmesi ve 4982 Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde yapılan çalışmalarla ilgili tarafımıza bilgi verilmesi hususunda;

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Oğuz ÖZAT
Genel Başkan